

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2025

IS-SEBA' SENA **L-ISTUDJI SOĊJALI** **IL-ĦIN: Siegħa**

L-Isem: _____ Il-Klassi: _____

Din il-karta tal-eżami fiha SEBA' Taqsimiet (A, B, C, D, E, F u G). L-istudenti jridu jwieġbu t-taqsimiet KOLLHA. Il-marki jidhru bejn il-parentesi jew fl-aħħar ta' kull taqsima.

Taqsima A: Imla l-vojt billi tagħzel il-kelma t-tajba.

estiża	il-ġeneru	internazzjonali	bidla	negattiva
dominanti	il-mulikulturaliżmu	identità	l-Parlament	ir-religjon

1. _____ jirreferi għad-diviżjoni soċjali bbażata fuq is-sess.
2. Nieħdu l-_____ lokali skont il-post ta' fejn noqogħdu.
3. _____ hi istituzzjoni soċjali.
4. Familja _____ hi magħmula minn nanniet, ġenituri u tfal.
5. Kultura _____ hi l-kultura prinċipali li hi aċċettata mill-maġġoranza tan-nies f'pajjiż.
6. Peer pressure _____ tista' twassal liż-żgħażaġħ biex jaqbd u l-vizzji tat-tipjip u tal-alkoħol.
7. Il-Ġnus Magħquda hi organizzazzjoni _____.
8. Ir-rappreżentanti tal-poplu jiltaqqgħu _____ biex jiddiskutu liġijiet godda.
9. _____ qed jiżdied permezz ta' żieda fl-immigrazzjoni.
10. F'soċjetà nsibu kemm _____ kulturali kif ukoll kontinwità kulturali.

(10 marki)

Taqsim B: Aghzel billi timmarka twegiba WAHDA tajba biss.

1. Tliet karatteristiċi ta' soċjetà huma
 - a. unità, paċi u passatempo
 - b. unità, rabja u solidarjetà
 - c. unità, diversità u komunikazzjoni
2. L-aġent tas-soċjalizzazzjoni primarja hija
 - a. il-familja
 - b. il-peer group
 - c. l-iskola
3. Xi eżempji ta' għaqdiet volontarji huma
 - a. l-iskola primarja u xelter tal-annimali
 - b. Caritas Malta u ŻAK
 - c. Id-Dar tal-Providenza u l-Kunsill Lokali
4. Diskriminazzjoni razzjali sseħħ meta persuni ta' razzi differenti
 - a. jitgħallmu l-lingwa ta' xulxin
 - b. jingħataw l-istess trattament u opportunitajiet
 - c. ma jingħatawx l-istess trattament u opportunitajiet
5. Għaqdiet li jaqbz u għad-drittijiet tal-ħaddiema huma
 - a. trade unions
 - b. l-għaqdiet sportivi
 - c. l-għaqdiet mużikali
6. L-identità personali tirreferi għall-identità ta'
 - a. grupp
 - b. persuna waħda
 - c. komunità
7. Il-lingwa Maltija
 - a. tiffirma parti mill-kultura Maltija
 - b. tiġi mitkellma biss waqt attivitajiet kulturali
 - c. mhix rikonoxxuta bħala waħda mil-lingwi uffiċjali tal-Unjoni Ewropea
8. Il-paċi, ir-rispett u t-tolleranza huma eżempji ta'
 - a. talenti
 - b. dmirijiet
 - c. valuri
9. Fil-qradi tal-gustizzja nsibu
 - a. il-membri parlamentari
 - b. l-imħallfin u l-maġistrati
 - c. il-membri tal-kabinett

10. Biex grupp jirnexxi hemm bżonn
- ħiliet komunikattivi
 - studju minn kotba soċjoloġiċi
 - inqatta' xi ħin waħdi

(10 marki)

Taqsim C: Immarka (✓) jekk hux VERU jew FALZ.

		VERU	FALZ
1.	Is-soċjetà hi ffurmata minn mhux aktar minn mitt persuna.		
2.	L-ebda bniedem mhu gżira.		
3.	Id-diskriminazzjoni m'għandhiex tiġi ttollerata.		
4.	L-Unjoni Ewropea mhix għaqda internazzjonali.		
5.	Il-ġustizzja hi eżempju ta' valur ċiviku.		
6.	L-elezzjonijiet tal-Kunsilli Lokali jsiru kull tliet snin.		
7.	Il-ġenerożità hi valur tipiku tal-Maltin.		
8.	It-turisti jiġu Malta biex jitgħallmu dwar l-istorja tagħha, biex igawdu x-xemx u l-baħar, u/jew biex imorru jaraw xi avventiment mużikali.		
9.	It-teknoloġija saret ta' għajjnuna kbira fil-ħajja tagħna.		
10.	Normi huma kastigi li jingħataw lil min jikser xi regola.		

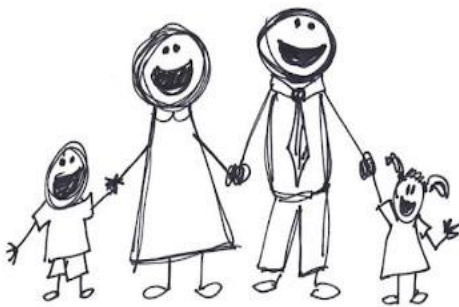
(10 marki)

Taqsim D: Iddeskrivi kull stampa b'referenza għal-lezzjonijiet li għamilt fl-Istudji Soċjali.



Sors:
<https://www.outlookmarketingsrv.com/tmi-pulse-check-the-media-landscape-is-changing-is-your-media-relations-program-keeping-up/>

1.



2.

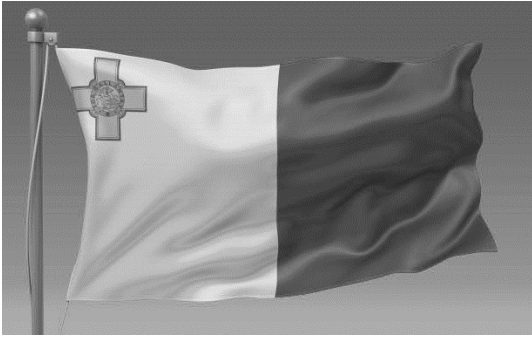
(2)



Sors:
<https://www.dreamstime.com/illustration/peer-learning.html>

3.

(2)



4.

(2)



5.

(2)

(10 marki)

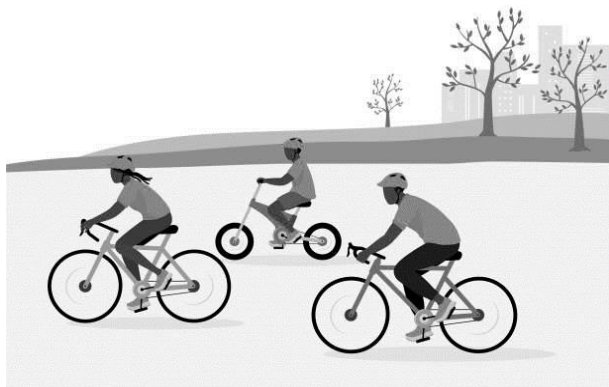
Taqsim E: Ikteb HAMES tradizzjonijiet tipiċi Maltin u HAMES tradizzjonijiet li qed niehdu minn kulturi oħra fit-tabella t'hawn taht.

Tradizzjonijiet tipiċi Maltin	Tradizzjonijiet minn kulturi oħra preżenti f'Malta
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

(10 marki)

Taqsim F: Agra sewwa s-silta li ġejja u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.

"Nixtiequ li jkun hawn iżjed nies li jużaw ir-rota, mhux bħala sport biss, iżda fil-ħajja tagħhom ta' kuljum.



Jiena, Rachel Darmanin u l-kollega Kurt Muscat, inħobbu ħafna ċ-ċikliżmu. L-edukazzjoni għalina hija importanti ħafna. Jiena tlajt nistudja wkoll barra u appassjonata ħafna li dak li naf u dak li tgħallimt ngħaddih lit-tfal. Qabel ma noħorġu nduru mat-tfal fit-toroq, nagħmlu ħafna xogħol ta' preparazzjoni. Ir-rota

ħabbejnha minn meta konna tfal. Fil-passat kien hemm l-idea noħorġu bir-rota u ejja ħa mmorru. Minn dak li studjajt tgħallimt x'inhu meħtieġ biex lit-tfal ngħallmuhom jagħmlu progress u daħħalna wkoll iktar ix-xjenza fit-tagħlim. Hemm struttura u organizzazzjoni u team work." - Rachel, Kurt, Edward, Jacob

Silta addattata minn: The People of Malta, fb page, 17 ta' Marzu 2023, Ħad-Dingli

Mistoqsijiet

1. Agħti titlu lil din is-silta.

_____ (1)

2. Spjega l-frażi **istituzzjonijiet soċjali**.

_____ (2)

3. Agħti **erba'** eżempji ta' istituzzjonijiet soċjali.

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____ (4)

4. Agħti **żewġ** raġunijiet għaliex huwa importanti ħafna li nieħdu sehem fl-isports.

a. _____
b. _____ (4)

5. Semmi **żewġ** valuri li nistgħu nitgħallmu permezz tal-isports.

a. _____ b. _____ (4)

6. Fis-silta, Rachel issemmi l-edukazzjoni. X'inhu l-importanza tal-edukazzjoni fil-ħajja tagħna?

7. Agħti d-definizzjoni ta' dawn it-termini:

a. **edukazzjoni formali**

b. **edukazzjoni non-formali**

c. **edukazzjoni informali**

8. Bħala gruppi soċjali nsibu wkoll il-gruppi ta' pressjoni. Semmi **wieħed** mill-għanijiet tal-gruppi ta' pressjoni. Agħti **żewġ** eżempji.

(30 marka)

Taqsim G: Aghzel WAHDA mit-temi li għejjin u iktib madwar 100 kelma dwarha.

1. Spjega kif il-kultura tiġi affettwata mill-midja, mit-turiżmu u mill-immigrazzjoni.
2. X'inhu x-xogħol tal-Kunsilli Lokali?
3. Identifika u spjega **erba'** aspetti tal-identità personali.

[illegible]

(20 marka)

Total: 100 marka